Parvulos 2

SOPORTE FOTOGRAFICO

ABRIL

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO Color Kids

PASTORCITA- EL NIÑO Y LA MARIPOSA

A traves de la experiencia pedagogica se logra fortalecer habitos de la literarura, donde los niños y niñas retoman los elementos que se usan a diario con en diferentes horarios del dia tanto en el Jardin como el sus hogares, siendo mas significativo dicho reconocimiento con su socializacion e integracion con parvulos uno.



Ser diferente no significa ser menos, simplemete significa ser unico

En la experiencia pedagogica se logra que los niños y niñas fortalezcan la seguridad y confianza, lo cual participan organizadamente, acatanto indicaciones dirigidas por las profesionales teniendo en cuenta el antes, durante y despues de los gestos y emociones que emiten la experiencia.





Reconozco practicas sostenibles

Esta increíble actividad se logra estimular la capacidad de creatividad e imaginacion de los niños y las niñas, ya que a traves del juego de roles toman la iniciativa de explorar integrandose con lel nivel de parvulos 1 donde participan desde sus conocimientos previos concientizando las practicas sostenibles









Disfrutando de las fabulas

Fue una actividad muy llamativa para los niños y niñas, los elementos que permiten la integracion, reconociendo los elementos y las rutinas que realizan tanto en sus hogares antes de ingresar al jardiin como lo que realizan cotidianamente allí, fortaleciendo sus habilidades.



El traje de la oveja

De acuerdo a la actividad los niños y niñas se logra estimular las habilidaes motrices finas de acuerdo con la ambientacion a la tematica del mes de ingreso de los niños y las niñas lo que se logra estimula el desrrollo de susnemociones participando desde el juego y la exploracion y cambio de roles.



Shepp art

Al llevar acabo esta actividad se logra la participacion e integracion de los niños y niñas al promover una experiencia de disfrute donde interacuan a traves de la s imagenes se adecuan en el espacio, a su vez llevan a la creacion de la vaca para compartirlos con sus compañeros, lo que fortalice las capacidaes y habilidades en la construccion de su conocimiento y estimulo emocional con su curiosidad.



Las partes de la oveja

Esta actividad se logra la capacidfortalecer la motricidad gruesa y fina, creatividad e imaginacion de los niños y las niñas, ya que a traves de la exploracion de los elementos cual se donde Sara y Lyam menciionan los colores y repiten los nombres de cada parte de la oveja, para luego pegar las texturas en las las imagines del animal que escogiero , finalizando con la creacion del mural lo cual al pasar lo muestran con orgullo lo que realizaron al resto de sus compañeros.











ovejiando

De acuerdo a la actividad los niños y niñas fortalecen sus habilidaes motoras gruesas a traves de los difrentes elementos que se encuentran como la golosa los cuales a Edwin, Lyam, Arcangel y Jesus empizan a inetracutar al saltar y motivar a sus compañeros como de ellos y fortaleciendo la motricidada gruesa, llo cual a Jonatan le desagrada que le ayuden a recoger las pelotas y no continua participando, al empezar a saltar se ubican en fila mostrando con agrado lo que hacen, Lyam dice "mira mama" recorrindo con orgullo la golosa.



Estacion del juego

A traves de esta actividad se logra la integracion de los niños y niñas involucrando elementos didacticos que se encuentran a disposicion y alcance de ellos simulando el las integrando a cada uno de acuerdo a su nombre para el uso de material didactico , siendo una experiencia muy significativa para todos los participantes en la exploracion ya que se logra afianzar movientos corporals al observer al simular el ordeño .









Ovejotas

A traves de la experiencia se logra fortalecer la creatividad, imaginacion fortaleciendo las interacciones con sus pares al tener los conocimientos previos de a traves de sus obras de arte.



Estacion de la creatividad- cuidado del medio ambiente y la naturaleza

Al llevar acabo esta actividad se logra la participacion e integracion de los niños y niñas al promover una experiencia de disfrute donde interacuan a traves del arte y la textura con los elementos que encuentran en la caja , Sara, Lyam, disfrutan de al comaprtir los jugetes que encuentran dentro de ella , sa para ineteractuar con sus compañeros, lo que fortalece las capacidades y habilidades en la construccion de su autoreconocimiento y estimulo sensorial con su curiosidad.



Estacion de la virtualidad

Al llevar acabo esta actividad se logra la participacion e integracion de los niños y niñas al promover una experiencia de disfrute donde interacuan a traves del arte y la textura con los elementos que encuentran, Sara, Lyam, Oscar disfrutan de al comaprtir los jugetes que encuentran, sa para ineteractuar con sus compañeros, lo que fortalece las capacidades y habilidades en la construccion de su autoreconocimiento y estimulo sensorial con su curiosidad.



Huellitas de colores

Al realizar esta experiencia los niños y niñas logran involucrar sonidos de las campanas de cascabel, las cuales canalizan su enegia estando tranquilos y prestando atencion que estas emiten. Asi mismo se diviereten al verlas colagadas lo que permite que compartan con sus pares, ahora bien la exploracion desu caja sorpresa donde encuentran divesos elementos propios que identifican desde su hogar, intercambiando sus habitos y cambio de roles con la profesional.



Fiesta de colores

A traves de esta actividad se logra la integracion de los niños y niñas involucrando elementos didacticos que se encuentran a disposicion y alcance de ellos simulando el las musicales didacticos , siendo una experiencia muy significativa para todos los participantes en la exploracion ya que se logra afianzar movientos corporales; Victoria motiva los demas niños a realizar diferentes movimientos al ritmo de la musica, Lyam imita la cancion para llamar a sus compañeros, ayudando y compartiendo con Jesus. Esto mbien fortalice relaciones entre pares y reconocimiento s animals de granja.









Burbujas de colores

Al realizar esta experiencia los niños y niñas logran involucrar sonidos de las campanas de cascabel, las cuales canalizan su enegia estando tranquilos y prestando atencion que estas emiten. Asi mismo se diviereten al verlas colagadas lo que permite que compartan con sus pares, ahora bien la exploracion desu caja sorpresa donde encuentran divesos elementos propios que identifican desde su hogar, intercambiando sus habitos y cambio de roles con la professional.



Buscando insectos

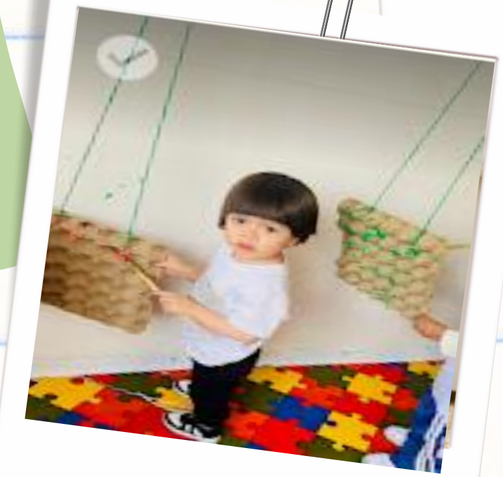
Al realizar esta experiencia los niños y niñas logran involucrar sonidos de las campanas de cascabel, las cuales canalizan su enegia estando tranquilos y prestando atencion que estas emiten. Asi mismo se diviereten al verlas colagadas lo que permite que compartan con sus pares, ahora bien la exploraciony creacion de la Botella de la calma donde encuentran divesos elementos propios que identifican desde su hogar, intercambiando sus habitos y cambio de roles con la profesional.



Pequeños grandes artistas

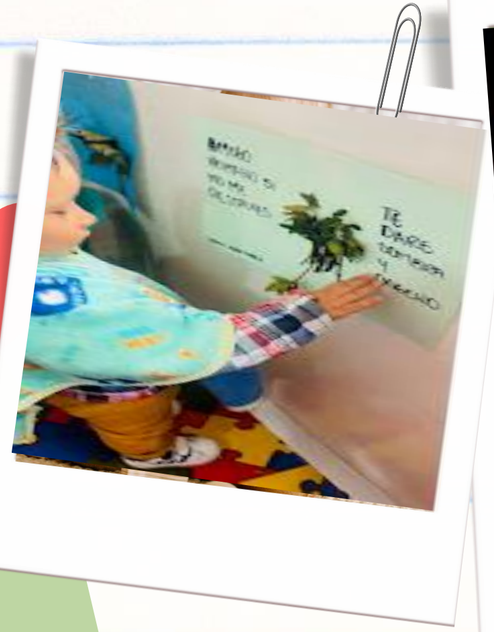
En la experiencia pedagogica se logra que los niños y niñas fortalezcan la seguridad y confianza, lo cual participan organizadamente, acatanto indicaciones dirigidas por las profesionales teniendo en cuenta el antes, durante y despues de los gestos y emociones que emiten la experiencia.





Dia del arbol

A traves de esta actividad se logra la integracion de los niños y niñas involucrando elementos didacticos que se encuentran a disposicion y alcance de ellos simulando el las un karaoke iniciando con la cancion el tist de los ratoncitos integrando a cada uno de acuerdo a su nombre para el uso de instrumentos musicales didacticos , siendo una experiencia muy significativa para todos los participantes en la exploracion ya que se logra afianzar movientos corporales; Levis motiva los demas niños a realizar diferentes movimientos al ritmo de la musica, Lyam imita la cancion para llamar a sus compañeros, ayudando y mpartiendo con Jesus. Esto Tambien fortalice relaciones pares y reconocimiento de la lengua de señas biana .









Celebracion dia del niño

Al realizar esta experiencia los niños y niñas logran involucrar sonidos de las campanas de cascabel, las cuales canalizan su enegia estando tranquilos y prestando atencion que estas emiten. Asi mismo se diviereten al verlas colagadas lo que permite que compartan con sus pares, ahora bien la exploracion desu caja sorpresa donde encuentran divesos elementos propios que identifican desde su hogar, intercambiando sus habitos y cambio de roles con la professional.

